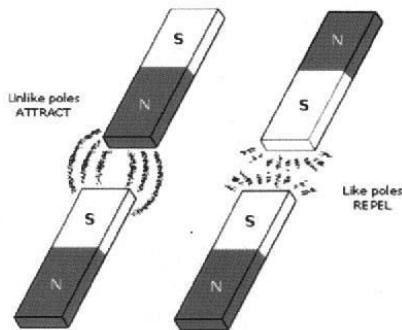


Основна школа "Вучић Величковић" Међуречје



# Угледни час из физике

Предметни наставник: Санела Митровић

Датум: 26.05.2016

**Наставни предмет:** Физика

**Наставни час:** 67

**Наставна тема:** Магнетно поље

**Наставна јединица:** Стални магнети и магнетно поље

**Тип часа:** Вежба

**Циљ и задачи часа:** Ученици треба да повежу теоријско знање са практичном применом магнета, кроз неколико огледа.

**Формално функционални задаци:** Оспособљавање ученика за стицање практичних знања и доношење закључака.

**Васпитни циљеви :** Развијање одговорности и развијање сарадничких односа

**Облик наставног рада:** Индивидуални, групни

**Наставне методе :** Монолошко дијалошка, демонстративна метода

**Метод индивидуализације :** 2.3

**Наставна средства:** Уџбеник за 8 .разред (Завод Београд), магнети, прибор отребан за извођење огледа(чаша, игла, конац или канап, природни лист ,магнети, метални опиљци).

**Иновације:** Компас( у природи)

**Корелација:** Географија, наставна тема, Магнетни полови

**Наставни објекат:** Угледна учионица

### Уводни део часа:

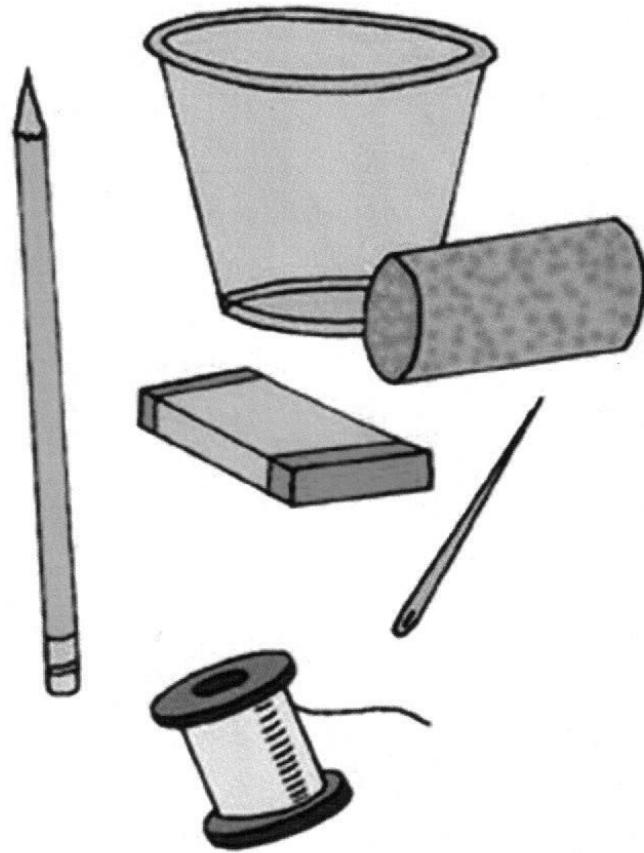
Проверити претходно усвојено знање о магнетима, затим њихове особине, и њихову примену. Затим, појаснити појмове цртањем на табли.

### Уводни део часа:

**Јасно истаћи назив огледа циљеве и задатке. На табли бележити отребан прибор и материјал, ток рада и запажања. Ученици треба да бележе у своје свеске тезе везане за предавање.**

### Потребан материјал :

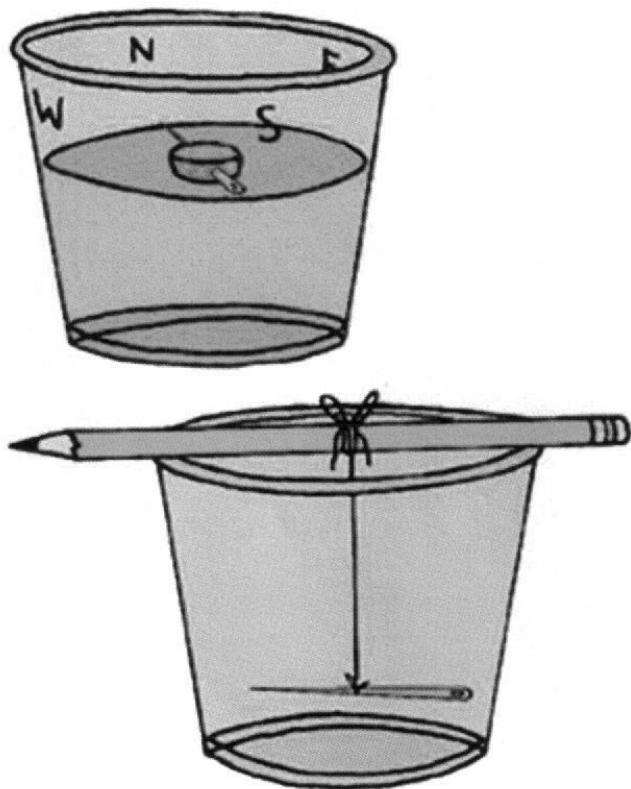
- провидна чаша
- оловка
- магнет
- игла( чиода)
- дебљи конач или канап.



Рад :

Намагнетисати иглу или(чиоду)тако што ћемо превући магнетом по њеној површини 30-ак пута увек у истом смеру (од левог ка десном крају). Испробати тако што ћемо иглу коју смо намагнетисали покушати да додирнемо неку другу иглу или неки мањи и лакси метални предмет.Затим сипати воду у чашу ,спустити лист на који ћемо ставити иглу,и игла ће нам показати правац.

Врх игле нам показује север(N) ,док дебљи крај игле показује јужни пол(S).



**Затим,ученици напредног нивоа,треба да сами објасне по неки пример везан за магнете, самостално.Док ученици основног и средњег нивоа треба да повежу практичну примену са часом са теоријским знањем.показати ученицима неколико примера везаних за магнете.**

**Навести кроз корелацију са ГЕОГРАФИЈОМ и објашњење какву функцију имају магнети за Земљу.**

**Завршни део часа:**

Ученици учествују и а извештавању о својим схватањима и достигнућима стеченим током овог часа. Заједно са наставником доносе закључак везан за примену ове наставне области- магнета, као и у данашњем савременом свету технологије и науке.

**Напомена: Овај оглед је изабран зато сто може послужити као јако користан и едукативан.** Наставник је на основу претходно стечених знања из предмета ФИЗИКА, поделио ученике по нивоима знања.

Процена успешности часа:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---